



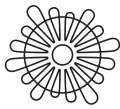
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru				akad. god.	2022./2023.		
Naziv kolegija	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				ECTS	3		
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestринства							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	17.10.2022.				Završetak nastave		21.10.2022.	
Preuvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Arta Dodaj, doc.							
E-mail	artadodaj@gmail.com				Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Arta Dodaj, doc.							
E-mail	artadodaj@gmail.com				Konzultacije	Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">definirati psihologiju i objasniti vrste istraživačkih nacrtā, kao i metode i tehnike istraživanja ili prikupljanja podatakaopisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenjaprimijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s različitim skupinama (npr. pacijentima, učenicima, kolegama i sl.)opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">pamćenje, razumijevanje, povezivanje, primjenjivanje, sintetiziranje i vrednovanje činjenice koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji polaznika na svim razinamaanaliziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, te samostalno proučavanje i kritičko promišljanjepreuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnost daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina polaznika sukladno propisima o visokom obrazovanju				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivnost na nastavi. Doprinos u grupnom radu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	7.2. u 10.00h 21.2. u 10.00h				5.9. u 10.00h 19.9. u 10.00h
Opis kolegija	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none">Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja)Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje).Modifikacija ponašanja.Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja).Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike).Čimbenici uspjeha u učenju: učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje				
Obvezna literatura	Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP. Zarevski, P. (2004). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Rijavec, M., Miljković, D. I Brdar, I. (2008). <i>Pozitivna psihologija</i> . Zagreb: IEP-Vern. Barath, A. (1995). <i>Kultura, odgoj i zdravlje</i> . Zagreb. Varoščić, M. (1991). <i>Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture</i> . Rijeka.				
Mrežni izvori	Sindik, J. i Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja. Sveučilište u Dubrovniku http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskoga rada i ocjena iz završnog pismenog ispita. Ukupno 20% ocjene čini ocjena iz seminarskoga rada, a 80% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita. Student treba ostvariti minimalno 60% mogućih bodova tj. dovoljan (2) na pismenom dijelu ispita da bi se mogao bodovati seminarski rad te formirati ukupna ocjena. Primjer oblikovanja konačne ocjene: Student je ostvario ocjenu 4 iz seminarskoga rada i 3 iz završnog ispita. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (seminarski rada x 0,2) + (završni ispit x 0,8). U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako: $(4 \times 0,2) + (3 \times 0,8) = 0,8 + 2,4 = 3,2 = 3$. Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-65%	% dovoljan (2)				
	66-75%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
	86-10%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.					